

براعم الإيمان



العدد (٣٥٢) رمضان ١٤٢٦هـ - أكتوبر / نوفمبر ٢٠٠٥م

مرحباً يا رمضان



سيناريو:
تمام احمد
رسوم:
عماد صقر

حصالة رمضان



مجاهد



كل رمضان
وأنت بخير

وأنت بخير
ياسعيد



لذيذة.. لذيذة
ليت الأيام كلها
رمضان



سعيد يشتري حصالة ويكتب عليها اسم «حصالة رمضان»
ويضع فيها كل يوم جزءا من مصروفه اليومي وهو يقول:

«اللهم بارك
لنا في
رمضان»



أنا أضع الجزء الأكبر من
مصروفي اليومي في حصالة وأقوم
في نهاية شهر رمضان بشراء الملابس
والهدايا وأقدمها لمن أعرفهم من
أصدقائي الفقراء حتى أنال الجائزة
التي وعد الله عباده الصائمين بها
في نهاية شهر رمضان.

الآن عرفت الجائزة..
إنها مغفرة الله.. حقا
إنها تجارة رابحة سأفعل
مثلك ياذن الله



ماذا تفعل
بمصروفك
اليومي؟

أنا لا اشتري إلا باعتدال
وأدخر ما يزيد من مصروفي
اليومي في تجارة رابحة على
أمل أن أفوز بالجائزة!



براعم الإيمان

السلام عليكم

مرحباً يا رمضان

أحبابنا وأعزاءنا الصغار:

ها هو الحبيب رمضان قد أقبل علينا حاملاً معه البشري والخير الوفير لكل من يصوم أيامه ويقيم لياليه إيماناً واحتساباً وتقرباً إلى الله سبحانه وتعالى، فهيا شمروا عن سواعد الجد والبذل والعطاء واجعلوا من هذا الشهر الكريم فرصة للتنافس في العبادات والإكثار من تلاوة القرآن الكريم والعطف على الفقراء والمساكين وتناسي الخصومات والأحقاد وزيادة التواصل مع الأهل والأصدقاء، واستذكار الدروس والواجبات.

إياكم يا أحببتنا أن تجعلوا من هذا الشهر العظيم مناسبة لملء البطون بالطعام والشراب وزيادة ساعات النوم والجلوس ساعات طويلة أمام شاشات التلفاز، فـرمضان لم يفرض علينا مثل هذه الأعمال، لقد فرضه الله علينا كي نغتني أوقاته بالطاعات ونقطف من ثماره وبركاته بالأعمال الطيبة، فالخاسر منا من أدرك رمضان ولم ينل مغفرة الله فيه وختاماً أقول لكم: كل رمضان وأنتم والمسلمون جميعاً بخير وعافية وتقدم وازدهار والله يحفظكم ويرعاكم.

المحرر

سيدنا آدم عليه السلام





أراد الله سبحانه
وتعالى أن يخلق
بشرا من طين..
ليسكن في
الأرض..



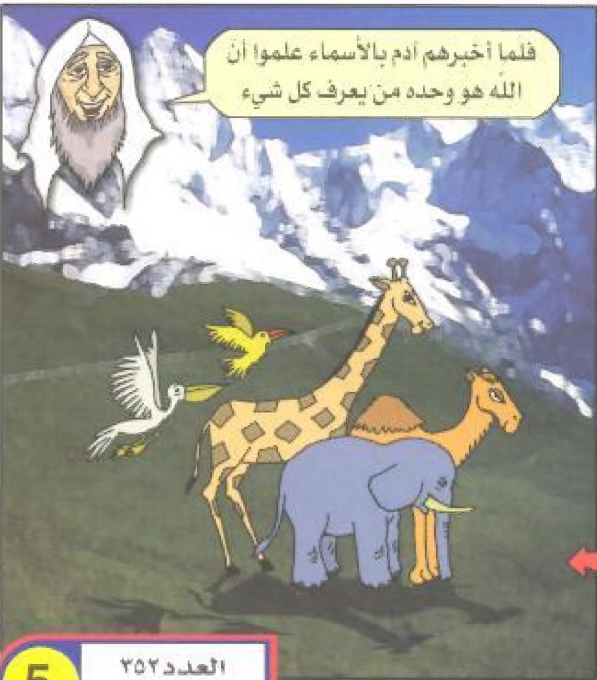
خلق الله الملائكة من نور.. وخلق
الشياطين من نار..



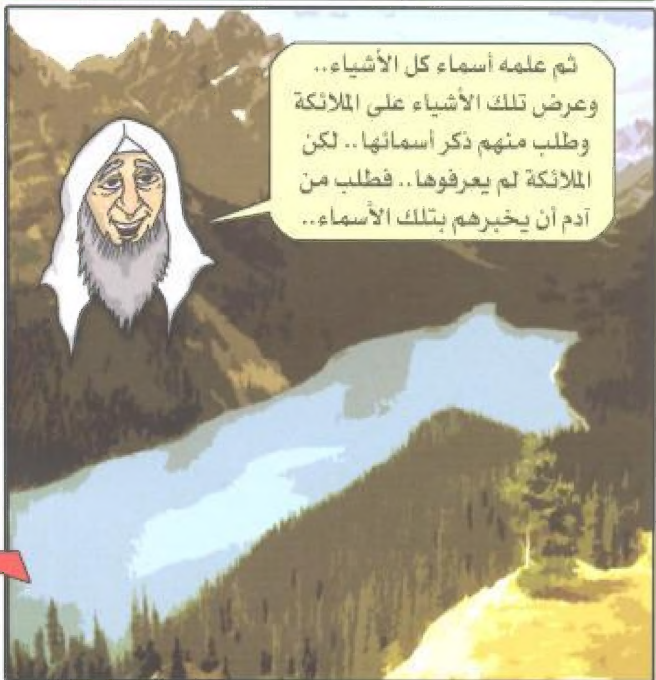
وهكذا خلق الله آدم من تراب..



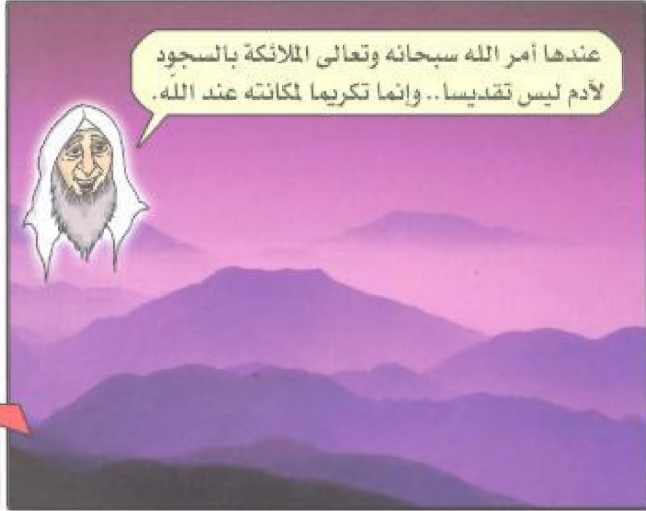
ولم تعرف الملائكة حكمة الله من ذلك إلا أن الله
طمأنهم لأنه أعلم منهم بكل شيء..



فلما أخبرهم آدم بالأسماء علموا أن
الله هو وحده من يعرف كل شيء



ثم علمه أسماء كل الأشياء..
وعرض تلك الأشياء على الملائكة
وطلب منهم ذكر أسمائها.. لكن
الملائكة لم يعرفوها.. فطلب من
آدم أن يخبرهم بتلك الأسماء..







نورت يا رمضان

شعر: عبد الرحمن البجاوي

نورت يا رمضان يا بهجة الأكوان
يا روضة الإيمان والبر والإحسان
نورت يا رمضان
الخير فريك وفير
وللصيام سحرور
في ساحة الغفران:
يا آية الرحمة من
يا مهبط القرآن
يدعوا بأي لسان:
في جنة الرضوان:
فيك الجهاد الفنا
ومنذ (بدر) عرفنا
في حومة الميادان:
فيك القيام يعود
وفي القلوب نشيد
يا واحدة الظمآن:
أهلاً بشهر الصوم
بشراك كل عام
من ظلمة الطغيان:
والليل فريك منير
ترقي به الأبدان
نورت يا رمضان
في موكب العرفان
بالوحي والميزان
نورت يا رمضان
نورت يا رمضان
وفي رحابك طفنا
طلائع الفتيان
نورت يا رمضان
وفي المساجد عيد
تسمو به الأبحان
نورت يا رمضان
في أمّة الإسلام
أن تنقذ الإنسان
نورت يا رمضان

غرفة جدي

قصة بقلم: د. طارق البكري
docbakri@yahoo.com

في بيت جدي غرفة تظل مغلقة باستمرار..
سألت جدي عن هذه الغرفة فلم يجبني..
سألت أمي وأبي فقالا إنهما لا يعرفان ما في داخلها، وأخبراني أنها غرفة خاصة بجدي .. يجلس فيها ساعات طويلة..
رجوت جدي أن يسمح لي بدخولها .. لكنه رفض ..
كررت الرجاء مرات ومرات .. والإجابة كانت واحدة بالرفض..
وفي أحد الأيام فاجأني جدي بقوله:
بما أنك راغب بدخول الغرفة .. سأعطيك مفتاحها عندما تكبر .. فاجبته على الفور: لكنني كبير ..
بعد شهر واحد سيصبح عمري عشر سنين..
ضحك جدي حتى سقطت أسنانه على الأرض، ثم قال: لا بأس .. لا بأس .. بعد شهر إذا ذهبت إلى بيتنا وأنا أحلم بتلك الغرفة، وصرت أفكر بمحتوياتها، وأعد الأيام .. يوماً بعد يوم .. بقي أسبوعان .. أسبوع .. يومان..
وفي صباح يوم ميلادي العاشر استيقظت باكراً، وذهبت مسرعة إلى بيت جدي المجاور لبيتنا، وما أن فتح جدي الباب حتى قلت له:
ها قد أصبح عمري عشر سنين .. هيا أعطني مفتاح الغرفة .. ضحك جدي هذه المرة أكثر من المرة السابقة، لكن أسنانه الصناعية لم تكن موضوعة في فمه ومن ثم تحدث بكلمات مكسرة: أنت طفل عنيذ .. ألا تعرف الصبر؟
ثم قال جدي بمرح: لقد كنت أعلم أنك ستأتي .. هذا هو المفتاح..
سرت باتجاه الغرفة، وسمعت دقات قلبي من شدتها، فتحت الباب بهدوء، ودخلت الغرفة .. وقفت في الوسط فوق



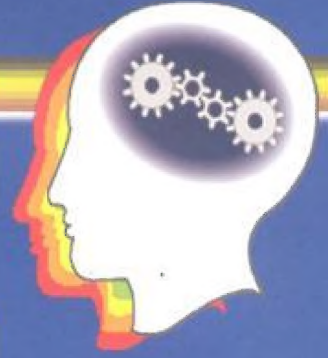
مثال

بساط أخضر كبير، وصرت أدور .. وأدور .. أتأمل جدراننا من الكتب كانت مصفوفة بعناية وترتيب..
لحق بي جدي .. وقال: لم أعد أستطيع الركض مثلك، أظنك مستغرباً .. لقد جمعت هذه الكتب منذ أن كنت في سنك، هل تريدها .. أنا أعلم أنك تحب القراءة .. إنها لك منذ الآن .. ربما تفعل بها ما يجب أن تفعله .. وخرج جدي من الغرفة وتركني وحيداً..
بقيت ساعات أثقل من كتاب إلى كتاب .. حتى أنهكني التعب، وجلست في ركن جانبي وأسندت رأسي إلى كتاب كبير..
أغمضت عيني قليلاً ..
بعد دقائق .. سمعت أصواتاً غريبة

فتحت عيني فرأيت مجموعة من الكتب تتجه نحوي .. شعرت بالخوف الشديد وأغلقت عيني بسرعة ..
اقتربت الكتب مني وسمعت صوتاً وقورا يقول: منذ زمن لم نعد نرى أحداً من الناس، لقد سجننا صاحبنا في هذه الغرفة .. ما أجمل هذا الصبي!!
فقال كتاب آخر: معك حق .. إنه مجتهد أيضاً، لقد قرأ كتباً كثيرة في وقت قليل..
وسمعت صوت كتاب عجوز: لقد كنا في الماضي ندور من يد إلى أخرى، ولم تكن نتعب أبداً أو ننزعج .. والآن أصابنا الملل .. إنني أكاد أختنق في هذه الغرفة..
هنا قال كتاب يبدو من صوته أنه في مرحلة الشباب: كم أتمنى أن يكون هذا الطفل الجميل وريثاً لجده .. فهذه أول مرة يسمح لأحد بزيارتنا..
تحركت قليلاً فأسرعت الكتب إلى أماكنها، فمت من مكاني وخرجت لأستاذ جدي بنقل هذه الكتب المفيدة إلى مكتبة عامة لينتفع بها جميع الناس..
رحب جدي بالفكرة وقال: كم تمنيت أن أكون مثلك..
مثال



علوم وعلم



الميركات

مصطفى غنيم

الميركات حيوان صغير من آكلات اللحوم يعيش في بعض أجزاء صحراء كلهاري في جنوب أمريكا وبعض المناطق المحيطة بها، ويصل طول الميركات من الرأس الى نهاية الذيل نحو ٢٠ بوصة، أما الذيل نفسه فطوله ٨ بوصات. وفي فم الميركات الطويل أسنان صغيرة يستخدمها لبعض بها على فريسته، وفي نهاية أصابعه توجد مخالب طويلة سوداء اللون يصل الواحد منها إلى أربعة سنتيمترات يستخدمها في حفر جحوره بسرعة كبيرة، حيث يمكنه أن يحفر بالتراب ما يساوي وزن جسمه في ثانيتين فقط، كما يستخدم مخالبه في تسلق الأشجار.



• ميركات في نوبة حراسة

• جليسة الصغار: وهي وظيفة تقوم بها الإناث حيث تبقى الأنثى التي تقوم بهذا الدور مع صغار المجموعة تحميهم وترعاهم عندما تخرج باقي المجموعة للصيد، وفي الفترة التي تقوم فيها جليسة الصغار بدورها تبقى طوال اليوم بلا طعام مما يجعلها تفقد ٢٠٪ من وزن جسمها.

• الحراسة والمراقبة: الأفراد الذين يقومون بهذا الدور هم أشهر أفراد المجموعة عند العلماء حيث يتم تصويرهم دائماً في

• مجتمع منظم وللميركات قدرات عقلية واضحة ومقدرة على التعلم السريع، وقد تعلمت هذه الحيوانات بالغريزة ضرورة أن تعمل في فريق، فهي تعيش في مجموعات يصل عدد المجموعة منها إلى أربعين حيواناً، ولكل فرد في المجموعة وظيفة محددة من الوظائف:

نتيجة للتنافس على الطعام مثلاً يصبح لا مفر من المعركة.

ويبدأ استعداد المجموعة للقتال بأن تتجمع معاً ويبدأ أفرادها في حفر الأرض بسرعة كبيرة لاثارة سحابة من الغبار تشتت انتباه المجموعة الأخرى، ثم يتقدم بعض الأفراد ناحية العدو ويقفون على



• الوقوف استعداداً للمعركة

أرجلهم الخلفية ويصدرون أصواتاً مخيفة، فإذا لم يتراجع العدو فإن مجموعة شجاعة تبدأ في مهاجمته بأسنانها ومخالبها.

• غذاء حيوان الميركات

يتغذى حيوان الميركات على عدد من الأشياء مثل الحشرات والحيوانات الصغيرة والعقارب والسحالي وبعض الثعابين، وهو مثل حيوان النمس لديه مناعة ضد السموم وبخاصة سموم العقارب.

ويعيش حيوان الميركات حتى يبلغ من العمر عشر سنوات، وله كثير من الأعداء كما قلنا مثل الضباع والنسور والأفاعي الكبيرة علاوة على ما يواجهه في الصحراء من ظروف قاسية كالجفاف، وكل هذا يجعل صغيراً واحداً من كل أربعة صغار يصل إلى مرحلة البلوغ.

في الصيد.

• المعلمون؛ وهم الذين يقومون بتدريب الصغار على أساليب الصيد، وكثيراً ما تشاهد الأم وهي تقوم بهذا الدور فتضع في فمها قطعة من الطعام وتجري بها أمام الصغار لتشجعهم على اللحاق بها وأخذها من فمها.

• معارك لا مفر منها

ومستعمرة حيوانات الميركات قد تغطي أميال عدة مربعة تسكنها مجموعة واحدة، وقد تشاركها مجموعة أخرى تكون بينهما علاقات ودية، ولكن إذا ساءت العلاقة بين المجموعتين

وضعهم وهو الوقوف على أرجلهم الخلفية مستنديين على ذيولهم وينظرون إلى الأمام بانتباه شديد لمراقبة الحيوانات المفترسة مثل الضباع والنسور وثعابين الكوبرا، فإذا أحس الحارس باقتراب أحد من هؤلاء الأعداء أطلق أصوات تحذير لباقي أفراد المجموعة فيندفعون للاختباء في

أقرب الجحور. وبعد زوال الخطر يطلق الحارس صوتاً آخر يفيد بزوال الخطر وأن كل شيء على ما يرام.

ومعروف أن حيوان الميركات له بصرقوي يمكنه من رؤية تسر طائر على بعد ألف قدم.

• الصيادون؛ وهم الذين يخرجون للصيد تاركين صغارهم في رعاية جليسة الصغار، ويقضي هؤلاء الصيادون من خمس إلى ثماني ساعات يومياً



• صغير في رعاية جليسة الصغار

المناكير البرتقالية

بقلم: علي محمد محاسنة

صديقي «همام أبو زارع» من أمهر الفلاحين في قريتنا «العزية» حتى إن وجود العنب والكرز الذي ينتجه يعمل يديه في أرضه صار يعرف باسم «عنب أبو زارع» أو «كرز همام» لكنه أيضاً محبوب جداً لما يحكيه للناس هنا بطريقته البسيطة عن طرائف ما يحدث له... وعن تجاربه واكتشافاته.. وهذه واحدة من حكايات همام..

بيتنا كما تعلم على طرف القرية... البيوت هنا متباعدة.. وقريباً منها غابة السنديان.. في الليل نسمع ضياح الثعالب وبنات أوى في الغابة القريبة.. كنا أطفالاً نسمع لسماعها عند الغروب وتردد مقلدين أصواتها.. فتره علينا.. وقد تستمر هذه اللعبة حتى اقتراب أذان العشاء.. وبعدها نترصد اقترابها من البيوت

وخصوصاً في الليالي القمرية.. نتأمل جمالها وحركاتها الرشيقة وحيلها في الاقتراب والتسلل عبر فتحات الأسوار وبين الأشجار بحثاً عن أماكن نوم الدجاج.. وشدة حذرنا وبخاصة الثعالب... وأجمل لحظات المواجهة مع الدجاجات الغافلات.. ومن ثم لحظات الهجوم أو الانكشاف.. وفزع الدجاج المرتعب وصياحه.. وريشه المتطاير والغبار والاتطلاق السريع للثعلب هارباً بغنيمته في فمه يلتفت من حين لآخر صوب الكلاب التي تطارده.. وصياح أهلنا المتواصل كما يفعل مشجعوا كرة القدم في الملاعب تشجيعاً لكلاهما.. وأيضاً نكون مسرورين بمشهد المطاردة رغم خسارة الدجاجة.. فالثعلب هنا محبوب

وجميل.. وهو عندهم «جار خفيف الظل».. محبوب مهما فعل.. ويقولون.. «هذا سعية لكسب قوته وإطعام عياله..! نعم هكذا جعله الخالق العزيز..! بل إنهم يكرمونه عند الحديث عنه فيذكرونه بالكنية المحترمة «أبو الحصين» أو «أبو سليمان».. وفي بعض الحكايات للصفار يدعى «جرار ذيله» إذ يرون أنه صاحب أجمل ذيل وفراء في عالم الحيوان..!

في ليلة سكون بلا قمر.. ومن الناحية الجنوبية لحديقة منزلي حيث قن الدجاج بلغتني أصوات صياح الدجاج فخرجت مسرعاً... لأبد أنها الثعالب كالعادة..

ركضت فلمحت ثعلباً يجري هارباً وليس في فمه شيء.. صرخت لأخيه وناديت على الكلب «سواح» لكنه لم يستجب.. فقلت لنفسي وأنا أضحك غيظاً.. «لو كان «سواح» هنا.. ما حصل هذا.. لا خير في هذا الكلب الضال..»

وقبيل وصولي إلى ركن الدجاج عثرت قدمي بقدر قديمة كان فيها ماء

ليشرب منه «سواح».. فارتدت خافة القدر لتضرب قصبه ساقي.. وإضافة إلى ألم الضربة تناثر الماء الملوث منها على ثيابي... وعلى قدمي.. مما زاد حنقي وجعلني أقسم وأغلظ القسم أن أطرد هذا الكلب الأفاك..

وجدت الدجاج في حال هياج وفزع.. ولكن بلا خسائر.. عدت بعد أن تضقدت أفعال القن.. ركلت القدر

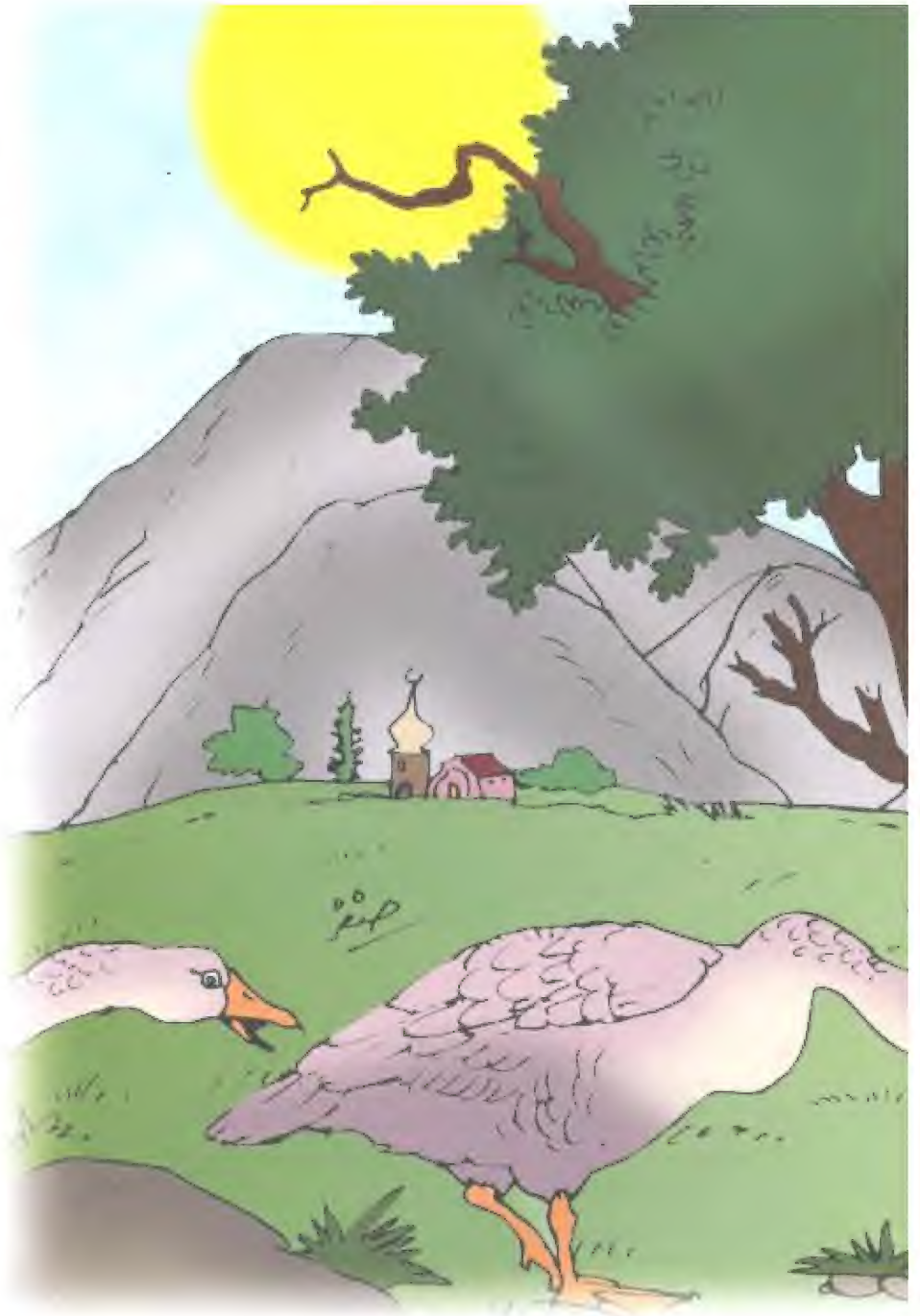
كثيرة ليس للكلاب مثلها .. وهو
حارس أجمل كثيراً من الكلب..!!
قلت وأنا أضحك حنقاً .. كضايعة ..
هات وإلا... أم أنك تتسلى ؟.. رد هذه
المرة بلهجة جادة..

«صدقني إني أقصد ذلك فعلاً.. لقد
رأيت ذلك بنفسي في ضيعة «العوالي»
أكثر الناس هناك يربون طيور الإوز ..
ويقولون: إن الإوز حارس جيد ..
يطلق صياحه المميز وكأنه طلقات
البنادق لجرد أن يلمح أو يسمع حركة
غريبة.. في الليل أو النهار.. وهو
أيضاً يمتحن البيض واللحم اللذيذ..
ويتكاثر .. بل روثه سماد للحديقة..
والأهم من ذلك أنه طاهر .. ليس
كالكلب فما رأيك ؟.. أه ولا تنس
أيضاً جمال الأعناق الطويلة للإوز
ومناقيه البرتقالية المفلطحة كأنها
المعارف..!

دهشت لما قاله .. وقلت في نفسي أين
كانت هذه الفكرة ؟.. وقررت..!
في الغد نهضت مبكراً .. ومن السوق
عدت بأربع إوزات وديك شرس متحفز
دوماً للمصارعة.. أعددت له قفصاً
واسعاً من الشبك المعدني ووضعت في
جوارق الدجاج ..

اليوم.. وبعد ستة أشهر فقط لدي
قطيع من الإوز بالعشرات .. يحرس ..
ويطعمنا .. ولا يدع حشرات حول
المنزل .. ولا بقايا أطعمة .. يرعى
الحشائش وديدان الحقل .. ولا ميل
عنده للتشرد والضلال مثل اليأس
«سواح» الذي لم يعد منذ ذلك اليوم..
فكأنما سمعني، واختار طريقه تاركاً
المكان لأصحاب المناقير البرتقالية..!

ولكن .. ومع سكون الليل عندما يبدو
لي ركن الدجاج والإوز ساكناً بلا
حراك .. يخطر لي سؤال .. هل يكفي
صياح الإوز للحماية ؟.. وماذا لو في
غفلة منه تجرات الثعالب .. بأيابها ..
هل تكفي المناقير البرتقالية
وحدها.. لصعد العدوان ؟..



أعذاراً كأنها يشمت بي أو ليغيظني
وفي الوقت ذاته يذكرني بتجاسة
الكلب.. وذلك الماء الذي شرب منه
وأصاب ثيابي .. و.. و..! وعندما
لاحظ إصراري على طرد الكلب خرج
علي بفكرة..
«عندي حل مناسب.. تستبدل الكلب
بحارس مختلف .. نشيط ونبيه.. ولا
يخرج في جولات ليلية .. وله فوائد

الكريهة برجلي فتدحرجت بعيداً إلى
المنحدر المجاور.. لن يبقى هذا
«السواح» الأبق هنا بعد الآن...
دخلت أبداً ملابسي التي تلوقت..
وهي أثناء ذلك رن جرس الهاتف..
كان المحدث «أبو عامر» ... وعلى الفور
سردت له حكايتي الساخنة.. وكان
يضحك في أثناء الحديث.. يثني
على مهارات الثعلب.. ويلتمس للكلب



بقلم: د. مصطفى رجب

فالسحب المنخفضة تنجذب إلى الأرض الباردة فتصير الكهرياء التي تحملها سائلة مثل الأرض؛ والسحب الأعلى منها تكون موجاتها الكهربائية شديدة الحرارة (موجبة) لقربها من الشمس.

جاءت الأم بالعصير. وشرب الجميع، طلبت الأم من أحمد أن يبدأ بالتلاوة، فتلا من أول سورة الرعد حتى وصل إلى قوله تعالى:

«ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال» (الرعد: ١٣) صدق الله العظيم

قالت مروة: أرجوك يا أبي ... أكمل ما قلبه قبل التلاوة. فقال الأب: إذا تصادمت سحبان أحدهما سائلة

(منخفضة الحرارة) والثانية موجبة (مرتفعة الحرارة) حدثت شرارة ضوء عظيمة هي التي تنير السماء ويسمونها

الناس (البرق) لأنها تبرق أي تلمع، وتنتج من هذا التصادم حرارة مع الشرارة قد تتحول إلى نار عظيمة

تسمى (الصاعقة) لأنها تحرق كل شيء في طريقها، ومن رحمة الله بال مخلوقات الضعيفة أن هذا التصادم لا يحدث

كثيراً، ويحدث غالباً على مستوى مرتفع لا يضر الناس والزراعة والحيوانات... ويجب على المسلم حين يرى هذه

الأشياء أن يسبح الله ويكبره فيقول: «سبحان الله»، «الله أكبر»، وليحفظ نفسه من الشر يستحسن له أن يقول

«أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق».

قال أحمد لأبيه، بعد أن تناولت الأسرة عشاءها: جهز نفسك يا أبي...

قال الأب: ماذا أجهز يا أحمد؟

قال أحمد: لقد وعدتني يا أبي بالجائزة حين يصل ما أحفظه إلى نصف القرآن...

قال الوالد: ولكنك ما زلت في سورة الرعد يا أحمد، فأنت في الجزء الثالث عشر وليس الخامس عشر.

قال أحمد: لكنني اقتربت من النصف ولم يبق إلا جزءان.

قال الأب: حسناً ... أسمعنا سورة الرعد وسأشتري لك جائزة تعادل حسن تلاوتك.

قالت الأم: لا تبدأ التلاوة يا أحمد حتى آتيكم بأكواب العصير المثلج.

قالت مروة الصغيرة: أبي ... حتى تأتي ماما بالعصير قل لي ما معنى الرعد؟ ولماذا جاءت له سورة في

القرآن؟ هل هو حيوان مثل الضيل والبقرة؟

قال الأب: كلا يا مروة. ليست كل السور القرآنية أسماء حيوانات. والرعد ليس حيواناً لكنه آية أي علامة من

علامات قدرة الله سبحانه وتعالى.

قال أحمد: أليس الرعد يا أبي هو ذلك الصوت الشديد الذي نسمعه يدوي في بعض الليالي في الشتاء؟

قال الأب: بلى. صدقت يا أحمد ... وهذا الدوي يحدث نتيجة احتكاك سحب فيها شحنات كهربائية.

فالسحب التي ترونها تمر في الجو بعضها مرتفع.

فَيَا بَنِي نَحْفَظُ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

إعداد الأستاذ / حسن عبد الغال محمود

إسماعيل صبي في العاشرة من عمره يحفظ من القرآن الكريم سبعة أجزاء ذات يوم فكر مع أصحابه ليطرحوا فكرة على شيخهم في المسجد الشيخ محفوظ ليحفظهم بعضاً من أحاديث رسول الله ﷺ فيعرفوا ويتعلموا سنة الرسول ﷺ كما حفظوا أجزاء من القرآن الكريم.

رحب الشيخ محفوظ بهذه الفكرة ودعا لهم بالخير، وقال لهم: تعالوا نبدأ من اليوم نفرح إسماعيل وأصدقائه فرحاً شديداً قال لهم اكتبوا معي عنوان الحديث.

‘الرفق من حسن الخلق’

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه»

هيا بنا يا أبنائي نعرف معاني كلمات الحديث الرفق: اللين والرحمة. ويعطي: أي يكافئ. سواه: أي غيره

أخذ الشيخ محفوظ بعد ذلك يبين معنى الحديث فقال: إن رسول الله ﷺ يدعونا إلى مكارم الأخلاق، ويحضنا على التأدب بها، ومن مكارم الأخلاق أن يكون المسلم رفيقاً أي رحيماً ليناً في معاملته مع غيره فأنه سبحانه وتعالى رفيق يعامل عباده بالرحمة فكذلك المسلم لا بد أن يكون رفيقاً حتى يعطيه الله تعالى الأجر والثواب فالرفق طريق إلى الجنة والعنف طريق إلى النار والرفق يا أبنائي يكون مع الإنسان والحيوان فإن الله سبحانه أدخل رجلاً الجنة حين سقى كلباً كاد يموت من العطش وأدخل امرأة النار في قطعه حسبته حتى ماتت جوعاً.

سأل الشيخ محفوظ أبنائه ماذا تعلمتم من حديث رسول الله ﷺ فقالوا:

(١) تعلمنا أن نكون رفقاء في معاملتنا مع الناس

(٢) أن نكون رفقاء بالحيوان

(٣) أن الرفق طريق إلى الجنة والعنف طريق إلى النار

(٤) إن المسلم يعفو ويصفح ويقبل اعتذار الآخرين

(٥) أن الإسلام يدعونا إلى مكارم الأخلاق

فرح الشيخ محفوظ بأبنائه فرحاً شديداً ووعدهم بأن يعلمهم حديثاً آخر في اللقاء المقبل إذا شاء الله تعالى.

حيلة ذكيلة

إعداد ورسوم:
يوسف المجدى



العدد ٣٥٢
رمضان ١٤٢٦ هـ

16





فاطمة يحيى. مصر



عبد العزيز الزامل. الكويت



خالد شاذلي. مصر



مشعل ولبنى عبد الجبار. مصر



أحمد أشرف أحمد شلبي. مصر



عمر كمال. مصر



أميرة كمال. مصر



إبراهيم كمال. مصر



أسماء مختار. مصر



محمد سعيد. مصر



سمية طه. مصر



آية الكرداوي. مصر



فايزة غريب. مصر



يوسف طارق عبد الحميد. مصر



محمد علاء الدين. مصر



نيرة علاء الدين. مصر



سواء شمس الدين. مصر





محمد حسام، مصر



سارة حسام، مصر



هند عماد، مصر



سعيدة وخالد محمد شتيه، مصر



أحمد وتقي محمد الشريف، مصر



رحاب السيد، مصر



أحمد السيد، مصر



ميرنا جابر، مصر



آية سعيد حسين، مصر



أحمد سعيد حسين، مصر



آلاء سعيد حسين، مصر



عمر ومصطفى وهاجر إبراهيم مصطفى، مصر



نورالدين أحمد، مصر



سماء عبد التواب، مصر



أحمد غاصم، مصر



الأستاذة، مصر



اللافحة، إذا حل فصل
الصيف؟

لولاك، أيتها الكريمة،
لأصابتني بحرارتها،
فأسقط فريسة الحمى!
فشكرا لك شكرا!

كيف أنساك، وأنت (مظلتي)
التي تحميئي من المطر
الغزير والبرد والثلج، إذا
أتى فصل الشتاء؟

لولاك، أيتها السخية،
لأصابتني نزلة برد قوية،
فتتكت بجسمي القتي!
فشكرا لك شكرا!

ما زلت أذكر أنني كنت أرتادك،
بين الفينة والفينة، عندما
يقرصني الجوع، فأملأ بطني
ببلوطك الشهي.

ومن أختك أقطف تينا
حلوا لذيذا، فأألمظ
بشفتي منتشيا، وأنا أقول
في نفسي:

- الله، الله، ما أحلى وألذ
ثمأركما الناضجة!

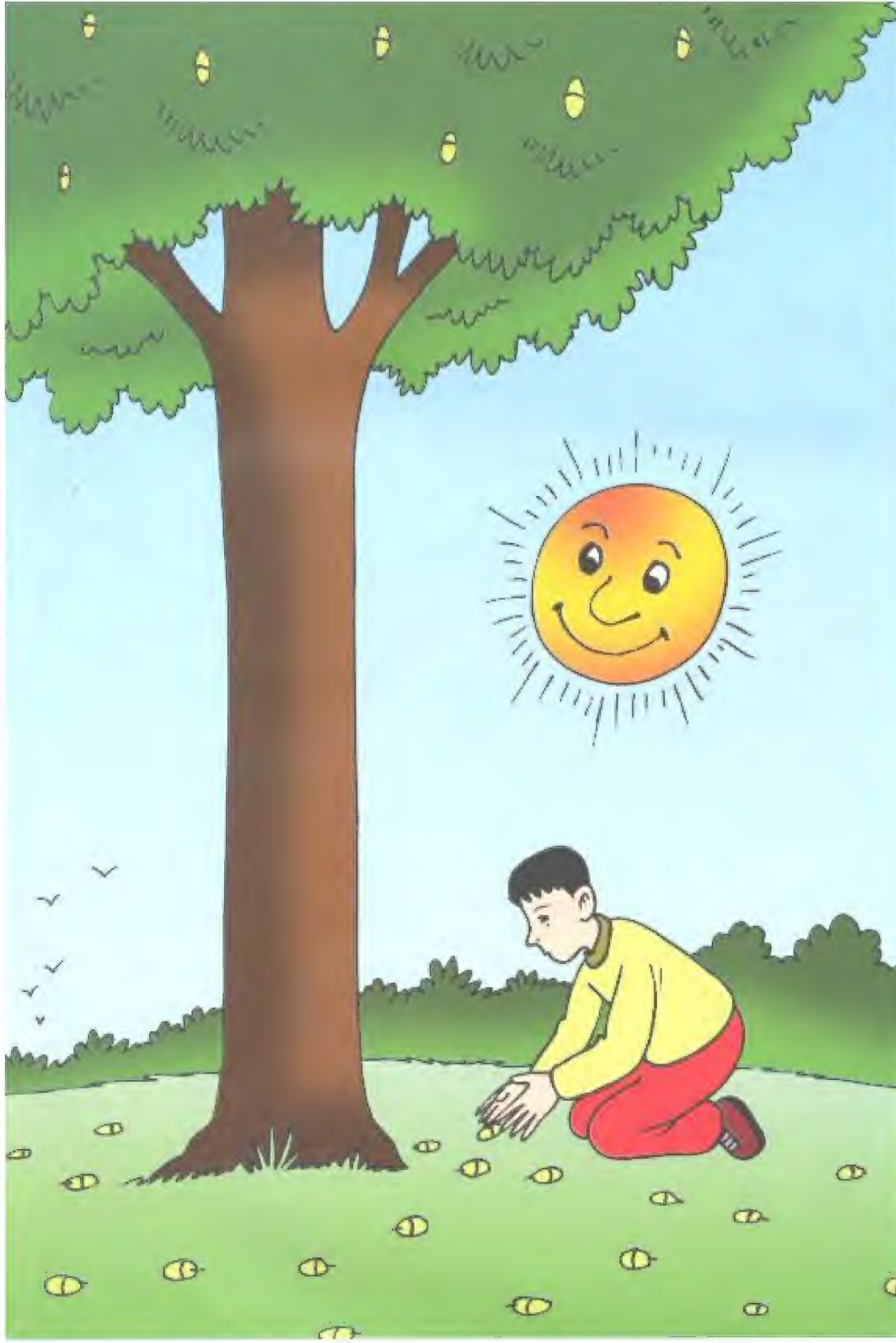
فشكرا لكما شكرا!
ما أنبلك يا شجرتي
العاملة النشيطة!

تصفين هواء مدينتي من
الغبار الذي يؤدي عيوننا
وأنوفنا، ويلطخ ثيابنا
وأحذيتنا النظيفة، وتثبتين
التربة كيلا تتنجرف،

وتريحين أعيننا بلونك الأخضر الجميل، وتشمليننا
بظلالك الوارفة، عندما نجلس تحت أغصانك المورقة
المتدلّية، نقرأ قصصا، أو نتجاذب أطراف الكلام، أو



ما أكرمك، أيتها الشجرة الطيبة!
لئن أنسى خيرك الكثير وفضلك الكبير، ما خيبتنا
كيف أنساك، وأنت (مظلتي) التي تقيني أشعة الشمس



نملّي عيوننا بمناظر
 الطبيعة الجذابة!
 فشكرا لك شكرا!
 أنت، أيتها الكريمة، مثال حي
 في العطاء والسخاء والإيثار
 والوفاء! أنت، أيتها الجندية
 البطلة، مثال حي للصمود
 والتحدى: تقاومين الحر
 صيفا والبرد شتاء، وتصدّين
 عن مدينتي العواصف
 الهوجاء، وتغيثين الجائعين،
 وتسرين الناظرين!
 فشكرا لك شكرا!
 أنت الأم التي لا تدخر
 جهدا لتسعد أبناءها
 بنعمها وجمالها الأخاذ. لا
 تميزين بين غني وفقير، بين
 قوي وضعيف، بين كبير
 وصغير، بين أبيض وأسود،
 بين ذكر وأنثى .. فالكل
 سواسية أمامك كأسنان
 المشط. لا تؤثرين هذا على
 ذلك، ولا تكرمين هذه
 وتحرمين تلك!
 فشكرا لك شكرا!
 بقي يا نثي سأظل ولدك
 البار، الذي كان وما زال
 يصونك من الأيدي العابثة،
 فأسقيك الماء العذب
 الصافي، وأشذب أغصانك
 الطويلة، وأرشك بالمبيدات
 التي تقضي على الحشرات

الله عليه وسلم يقول: «ما من مسلم يزرع زرعاً أو
 يغرس غرساً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان
 له به صدقة»! فشكرا لك شجرتي شكرا!

والجراثيم والطفيليات التي تؤذيكم..
 أنا يا عزيزتي حلوة، سأعتني بأبنائك وحفدائك،
 وأشجر بهم مدينتي الجميلة، فرسولنا الكريم صلى

من معجزات الرسول

صلى الله عليه وسلم

الحصى والطعام يسبح في يده

بقلم: كمال عبد المنعم محمد خليل

فخرسن ثم تناولهن
فوضعهن في يد عثمان
فسبحن في يده حتى
سمعوا لها حنيناً
كحنين النحل، ثم
وضعهن فخرسن.

ويقول عبدالله بن
مسعود رضي الله عنه: كنا مع رسول
الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فقل الماء
الذي معنا، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «اطلبوا

فضيلة من ماء» (أي: اتقوني بما بقي من ماء قليل مع
أحدكم)، فجاؤوا بإناء فيه ماء قليل، فأدخل يده في الإناء ثم
قال: «حي على الطهور المبارك، والبركة من الله عز وجل»،
فراينا الماء ينبع من بين أصابع الرسول صلى الله عليه وسلم، وكنا نسمع
تسبيح الطعام في يده وهو يؤكل، فسبحان ربي العظيم!!

ونستفيد من هذه المعجزة:

- صفاء قلوب الصحابة وتقاءها وتعلقها دائماً بالله
ورسوله:

- الحرص على تعلم العلم والاستزادة منه كما فعل
أبو ذر وأصحابه.

- طعامنا وشرابنا دائم التسبيح ومن رحمة الله
بنا إخفاء هذا التسبيح عنا حتى نتمتع
بالنعم.

وإلى لقاء - بإذن الله - في معجزة
أخرى والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته

في يوم من الأيام خرج أبو ذر
الغضاري رضي الله عنه قاصداً
رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبحث
عنه في المسجد، فلم
يجده، فظل يسأل
ويبحث عنه حتى علم
أنه خرج وحده، وكان أبو
ذر يحب أن يخلو برسول
الله صلى الله عليه وسلم ليتعلم منه، فلما ذهب
إليه سلم عليه، فرد الرسول عليه

السلام وقال له: «ما جاء بك يا أبا ذر؟» فقال: «الله ورسوله،
ثم أجلسه عن يمينه، وبعد ذلك جاء أبو بكر فسلم وجلس
عن يمين أبي ذر فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما جاء بك يا أبا
بكر؟ قال: الله ورسوله ثم جاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وبعده
عثمان بن عفان رضي الله عنه فسألهم ما سأل من
قبلهما، فكان ردهما مثل من قبلهما، وكان قلوب
الصحابة مرتبطة بالله ورسوله دائماً، وبعد أن
اكتتملت الجلسة الطيبة تناول الرسول صلى الله عليه وسلم سبع
حصيات أو تسع حصيات، فسبحن في يده حتى
سمع الحاضرون لها حنيناً كحنين النحل، ثم
وضعهن فخرسن ثم وضعهن في يد أبي بكر
فسبحن في يده حتى سمعوا لها حنيناً
كحنين النحل ثم وضعهن فخرسن، ثم
تناولهن فوضعهن في يد عمر فسبحن
في يده وسمعوا لها حنيناً ثم
وضعهن

اليوم الأول في العام الدراسي

شعر الأستاذ الدكتور: عبد المنعم عبد الله حسن

أسعى للعلم بإقدام
وحنيني عائق تهيامي
وأراه بوجهه بسام
واليوم جميل الأنسام
هو أحلى أيام العام

وأقدر ممر الأيام
بيدي الأوراق وأقلامي
أستأذي خير الأفهام
ولشيخ كل الإعظام
درسا لغد في استسلام
الفوز، وكل الإكرام

لأحقق كل الأحلام
هو أول نهج الإسلام
والله ولي الإنعام
ويجود بنور الإلهام

وتزيل ضباب الإضلام
فاقرأ تاريخ الأعلام
لحضارة شعب مقدم

من أول يوم في العام
وبشوق ألقى مدرستي
والأقي عامي في فرح
وأقابل صحتي في ود
فاليوم الأول في العام

وأصون الوقت أقدره
في قاعة درسي منتبه
أصغي للشرح .. يفهمني
لا أشغل عنه بما يلهي
وأعود أراجع لا أبقى
من جد يجد، وله دوماً

والعلم النافع أمنيته
فالعلم النافع في ديني
اقرأ .. هي أسمى مفتاح
فيفيض بفتح ونبوغ

والتقوى تفتح أبواباً
يرقى في العلم أولو التقوى
والعلم النافع عنوان



بقلم: يحيى بشير جاج يحيى - المملكة العربية السعودية

تشيلية في مشهدين يؤديها عدد من تلاميذ المرحلة الابتدائية، نتحدث عن طموحات التلاميذ في المستقبل.

المشهد الأول

فصل مدرسي يضم عدداً من التلاميذ مع مدرسهم الذي يبدو شاباً أنيقاً، وهم يلبسون ثياب الرياضة بشكل يوحي أنهم تلاميذ في المرحلة الابتدائية.

● عدد التلاميذ من ٥ إلى ٧ .

● سيورة تواجه المشاهدين كتب عليها ما يلي من العبارات:

درس تعبير

كيف تخدم بلدك في المستقبل؟

تفتح الستارة على مجموعة من التلاميذ في فصلهم، امامهم بعض الكتب والدفاتر.

يدخل المعلم: السلام عليكم

التلاميذ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المعلم: (يلتفت إلى السيورة) قائلاً: من كتب عنوان الدرس في هذه الحصة.

أحد التلاميذ: (يرفع يده بأدب) أنا كتبتة يا أستاذ.

المعلم: (يبتسم) أصبحت خطاطاً - يا حسن - لقد أصبح خطك أجمل مما كان عليه في العام الماضي.

حسن: كنت مسجلاً في دورة للخط مع عدد من زملائي في العطلة الصيفية.

المعلم: حسناً فعلت، فإنك استفدت من وقتك.

(يتجه المعلم إلى مجموع الطلاب) قائلاً: درسنا اليوم في التعبير، كيف تخدم بلادك في المستقبل؟

هل فكرتم جيداً وحضرتكم له قبل الحصة؟

الجميع: نعم يا أستاذ.

المعلم: على بركة الله (يشير إلى أحد التلاميذ) قم - يا خالد - حدثنا بسطرين عما تحب أن تكون في المستقبل.

خالد: (يقف) أحب أن أكون ضابطاً في الجيش أدافع عن بلادي وأجاهد في سبيل الله وأرد المعتدين والطامعين.

المعلم: (مشجعاً) أحسنت - يا خالد - وكلنا نحب أن ندافع عن بلادنا.

يلتفت إلى تلميذ آخر ويقول: وأنت - يا مصطفى - كيف تخدم بلادك في المستقبل؟

مصطفى: (يقف) ويقول: وأنا - يا أستاذ - أحب أن أكون مهندساً أشارك في إعمار بلدي ونهضة المجتمع.

المعلم: (مبتسماً) حقق الله لك ما تطمح إليه فإننا بحاجة إلى

المهندسين ليسهموا في تطور البلاد ونهضتها. يلتفت موجهاً كلامه إلى تلميذ آخر: وأنت - يا ماجد - ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل.

ماجد: (وقد بدا عليه الجذ والوقار) أحب يا أستاذي أن أصبح مرشداً للناس أعلمهم أمور دينهم.

المعلم: (متحمساً) رائع يا ماجد فإن الداعين إلى الله لهم أجر كبير. ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين. (فصلت - ٣٣)

ثم يلتفت إلى تلميذ آخر ويقول: وأنت يا عبدالعزيز هل لك طموحات مثل إخوانك؟

عبدالعزیز: (يقف) يا أستاذ -

المعلم: وماذا تحب أن تكون؟

عبدالعزیز: أحب أن أكون طبيباً أداوي الناس وأعالج الفقراء مجاناً، وأخفف عنهم الألم.

المعلم: تلك - والله - من أفضل القربات وأسأل الله أن يجزيك خيراً على حسن نيتك.

يلتفت المعلم إلى - حسن - مديعاً مبتسماً ويقول له وأنت - يا حسن - أحب أن تصبح خطاطاً شهيراً.

حسن: (يقف) نعم - يا أستاذ - فأنا أحب الخط الجميل وأحب أيضاً اللغة العربية والشعر والأناشيد.

المعلم: رائع يا حسن، فلعلنا نقرأ لك ديواناً من الشعر الجميل تصف فيه حبك لدينك وبلادك ونستمع إلى شريط تنشد فيه الأناشيد الجميلة.

حسن: إن شاء الله وأرجو أن يتحقق ذلك.

المعلم: (يلتفت إلى الجميع) وأنا أرجو لك وإخوانك أن تتحقق آمالكم، لتصبحوا جميعاً كما تحبون.

● ينتهي المشهد الأول بإطفاء الأنوار، أو رفن صوت جرس إعلاناً بانتهاء الحصة.

المشهد الثاني

غرفة في منزل فيها عدد من الكراسي (٥) أو أكثر ورجل كبير السن جالس وعلى عينية نظارات وقد بدا عليه الشيب (سيتعرف إليه المشاهدون من خلال حوار مع نفسه على أنه المعلم، وقد تقدم به العمر المعلم العجوز (بيديه كتاب يقرأ فيه).

يرد على الهاتف:

وعليكم السلام - بخير والحمد لله - من المتكلم، ما شاء الله - عرفتك عرفتك - تذكرتك وتذكرت زملاءك - أنت حسن - حسن

تلميذنا القديم، كيف حالك يا بني، تريد أن تزورني مع زملائك أهلاً وسهلاً.

تنتهي المكالمة - يتأوه ويهز برأسه قائلاً: زمان - زمان

المعلم: (مشجعاً) كان الله معكم وحفظكم من كل مكروه.
خالد: (يفتح ظرفاً ويخرج منه شهادات تقدير) وهو يقول:
وهذه بعض شهادات التقدير.
المعلم: جزاكم الله خيراً (يلتفت) إلى ماجد: وماذا فعل عالمنا
الجليل.
ماجد: أنهيت دراستي في كلية الدعوة وتوجهت إلى بعض الدول
أدعو إلى الإسلام.
المعلم: (متشوقاً) وهل استجاب الناس لكم.

ماجد: (بحماسة) نعم - ولله
الحمد - فنحن نعرض الإسلام
كما جاء به الرسول ﷺ، والناس
مقبولون على الدخول فيه.
المعلم: يا ربنا لك الحمد.
ماجد (متابعاً) هذه بعض صور
للمساجد التي أقصناها في
القرى، وهؤلاء المسلمون فيها
ممن أسلم حديثاً.
المعلم: شكر الله لكم، وجعل ذلك
في صحائف أعمالكم.
يلتفت إلى حسن: وأنت أيها
الأديب الكبير أين وصلت.. وماذا



فعلت؟

حسن: درست اللغة العربية وتخرجت منذ عامين.

المعلم: والخط الجميل؟

حسن: تابعت إتقانه في عدد من الدورات.

مصطفى: وهو أيضاً - يا أستاذ - أصبح شاعراً وله دواوين
مطبوعة.

المعلم: (بإعجاب) بسم الله، ما شاء الله.

يتقدم حسن بعدد من الكتب على أنها دواوين شعر ويقدمها
هدية للمعلم.

عبدالعزیز: وله صوت جميل: فنحن نشد معاً كلما التقينا.

المعلم: (مشجعاً) وها قد التقيتم، فما رأيكم أن نسمع منه
ونشاركه في الإنشاد.

الجميع: يهزون رؤوسهم موافقين.

حسن: (يتقدم قليلاً) وينشد وهم يرددون خلقه:

وطني وطني احلى وطن
فيه أهلي فيه أهلي
أهوى وطني أحمي ديني
والمولى ربي يحمى ديني
فيه الخير وفيه الأهل
قوق ثراه عيشتي يحلو
وطني وطني احلى وطن
فيه أهلي فيه أهلي

❖ تغلق الستارة معلنة النهاية.

لقد صار التلاميذ أساتذة ومهندسين ما شاء الله، بارك الله
بشباب الأمة.

يقرق الجرس (جرس الباب) يقوم المعلم العجوز بفتح الباب
قائلاً: أهلاً وسهلاً - أهلاً وسهلاً.

أحد التلاميذ: ماشاء الله استاذنا، بارك الله فيك، أطال الله عمرك،
يسلمون عليه واحداً واحداً ويقبلون رأسه
يدعونه للدخول فيدخلون ويجلسون.

(تبسّلت أشكالهم، خالد يلبس لباس ضابط في الجيش،
ومصطفى على رأسه قبعة عمل

المهندسين ومعه بعض الأوراق
الملفوفة على أنها مخططات،
وماجد يلبس لباساً عربياً وله
لحية خفيفة وعلى رأسه «غتر»
ومعه ظرف فيه بعض الصور،
وعبدالعزیز يلبس رداء أبيض
كالأطباء، وحسن يلبس لباساً
عربياً «غتر» مع عقال ومعه عدد
من الكتب الصغيرة وأشرطة.
خالد: مازلنا نذكرك يا أستاذ
بخير، وتذكر ما بذلته من
أجلنا.

المعلم: وأنا ما أزال أذكركم: فقد كنتم من أفضل التلاميذ.

مصطفى: جزاك الله عنا كل خير يا أستاذ.

المعلم: (مفتخراً ومبتسماً) ما شاء الله تخرجتم وصرتم آباء،
أليس كذلك؟

الجميع (يهزون رؤوسهم مبتسمين).

المعلم: ماذا فعلت يا عبدالعزیز؟

عبدالعزیز: تخرجت في كلية الطب وأعمل في إحدى
المستشفيات الحكومية.

المعلم: (بلهجة يخاطبها العتب) وماذا عن الفقراء ومساعدتهم.
لـ «عبدالعزیز»:

وفيت بوعدى - والحمد لله - فأنا أعالج الفقراء والمحتاجين مجاناً
في عيادتي الخاصة كل يوم جمعة وأوفر لهم الدواء بلا ثمن.

المعلم: بارك الله فيك، ونفع بك.

(يلتفت إلى مصطفى) وماذا فعل المهندس الكبير؟

مصطفى: تخرجت في كلية الهندسة وشاركت مع عدد من
زملائي المهندسين في التخطيط، وقد نفذنا بعض المشاريع.

المعلم: (بإعجاب) ما شاء الله، ما شاء الله.

مصطفى: يفتح ملفاً كبيراً بين يدي المعلم، ويشير إلى المخططات
والأستاذ يهز رأسه إعجاباً، ثم يقول: جزاك الله كل خير.

ثم يلتفت إلى خالد ويقول: وماذا فعل جنودنا البواسل، وماذا
قدموا لبلادهم؟

خالد: نحن - بحمد الله - ساهرون على أمن الوطن وقد تمكنا
أخيراً من إلقاء القبض على بعض المهربين للمخدرات، المفسدين،
وقبضنا على كل ما أحضروه لتخريب بلدنا وإيذاء شبابنا.

كتكوت في البحر..

سيناريو ورسوم: عبدالعزيز درادب

لكن في بعض الأحيان
تصبح الهواية مملة



شيء جميل أن يكون لككوت
مثلي هواية مسلية



وخصوصاً عندما تحل
النفايات محل الأسماك



اكتشافات واكتشافات إسلامية

اكتشاف الأمير كيتين

بقلم: الطيب أديب

كتابه (أفريقيا وكشف أميركا) (إن دخول تلك الكلمات العربية يرجع إلى سنة ١٢٩٠ ميلادية أي قبل أن يصل «كريستوف كولمبس» إلى أميركا بنحو قرنين. وقد يكون أصحاب تلك الكلمات اتصلوا بها قبل ذلك بقرنين آخرين) وتوصل العالم الإنجليزي «شيليد ريك» إلى أن العرب وصلوا هذه البلاد قبل «كولمبس» أيضا ويستطرد «شيليد ريك» قائلا: (إن العرب كانوا يتاجرون مع أميركا قبل «كولمبس» بزمان طويل. ويظن عامة الناس أن «كولمبس» هو أول رجل اكتشف أميركا. لقد حرف التاريخ وغيرت

الحقائق: لأجل تكوين هذه القصة، وينبغي لنا أن نستخلص أن سفن «المورو» للعرب أقلت إلى «كناري» ومن هناك إلى «أزورد» الواقعة في وسط البحر «الأطلسيكي» وزارت «إرلاندة» وشاطئ «إنفلاندة الغربي» وفي هذه الناحية من «إنفلاندة» يترسم «بئر عباس» وهي تدلنا دلالة واضحة على أن العرب قد استعمروا تلك الناحية وكان موجود في «لشبيونة» تخطيط بلاد أميركا وذلك التخطيط مما عملته أيدي العرب وفي إمكاننا أن نستيقن أن المتاجرة مع العرب وهنود أميركا كانت قبل زيارة «كولمبس» لتلك النواحي بخمسة قرون تقريبا، على أن «كولمبس» حين أبحر كان مترودا بتخطيط العرب ويالنظر فيه والاستدلال به اهتدى إلى تلك الأرض، وينبغي أن نذكر أنه كان معه رجال من العرب، كانوا عبروا إلى أميركا قبل ذلك وعرفوا الطريق...

وأكد البروفيسير «جيفريس» من جامعة «ويتواتر ستراند» بعد دراسة خلص فيها أن العرب هم الذين اكتشفوا أميركا قبل «كريستوف كولمبس» بنحو ثلاثة أو أربعة قرون كما تبين من هياكل تم العثور عليها وأن «كولمبس» عندما وصل أميركا وجد جماعة من الزنوج الذين فروا من أسياهم العرب... وأن المزروعات الأفريقية دخلت إلى أميركا على يد العرب وأن العرب هم الذين نقلوا المزروعات الأميركية إلى أوروبا..

وكشف العالم «رنان» عن رسالة بخط يد «كريستوف كولمبس» نفسه، وفيها يعترف «كولمبس» بأن مؤلفات العالم

العربي «ابن رشد» هي التي أوعزت له بوجود أميركا وساعدته في اكتشافها..!

برع العرب في ركوب البحر فصنعوا السفن ورسموا الخرائط للبحار والمحيطات واليابسة، ولم يتركوا أرضا إلا وصلوا إليها. وقد اكتشف العرب الأميركيين قبل أن يصل إليها «كريستوف كولمبس» بنحو ثلاثة أو أربعة قرون. وما كان لكولمبس أن يكتشف هذا العالم الجديد إلا معتمداً على الرحالة العرب ومخططاتهم، وأوصافهم لهذه الأرض.. بل إن بعض العلماء الغربيين أثبتوا بعد دراسات طويلة، أن بعض العرب سكنوا هذه الأرض وأقاموا مع سكانها الأصليين علاقات تجارية..

ومن المحاولات التي قام بها العرب للوصول إلى تلك الأرض ما عرف برحلة «الفتية المغرورين» التي ذكرها الجغرافي الشهير الشريف الإدريسي في كتابه «نزهة المشتاق» وتناقلها بعد ذلك كثير من الباحثين والدارسين، وعكضوا على دراسة ما كتبه الإدريسي الذي ذكر أن ثمانية رجال كلهم أبناء عم أنشأوا مركبا حملا وأدخلوا فيه الماء والزاد ما يكفيهم لأشهر، وانطلقوا من مدينة «لشبيونة» على الساحل الغربي للأندلس «لركوب بحر الظلمات» وجرؤا في البحر ١١ يوما حتى وصلوا إلى بحر غليظ الموج كدر الروائح، كثير الترويض قليل الضوء، فأيقنوا بالتلغ، فرددوا قلاعهم في اليد الأخرى وجرؤا في البحر ناحية الجنوب ١٢ يوما فخرجوا إلى «جزيرة الغنم» وفيها من الغنم ما لا يأخذه عد ولا تحصيل.. وكان لهذه الأرض ملك يحكم عليهم... وذكر المؤرخ الغربي «كوندي» هذه الرحلة فقال أنها استغرقت ٣٦ يوما توصل فيها هؤلاء الفتية إلى اكتشاف عدة جزر في القرن الرابع الهجري، العاشر الميلادي، ومن هذه الجزر «سورس» وبعض جزر «الأنتيل» وكانت من المناطق المجهولة في المحيط الأطلسي.... أما الجغرافي العربي «ابن الوردي» الذي عاش قبل «كولمبس» بنحو قرن ونصف، فقد كتب في كتابه «خريدة الغرائب» يقول عن بحر الظلمة: (ويسمى المظلم لكثرة أهواله وصعوبة متته فلا يمكن لأحد من خلق الله أن يلج فيه. إنما يمر بطول الساحل لأن أمواجه كالجيال الرواسي وظلامه كدر، وريحه دفر، ودوابه متسلطة، ويذكر ابن الوردي، وجود أراض في هذا البحر بقوله: (وفي هذا البحر من الجزائر العامرة والخراب ما لا يعلمه إلا الله تعالى، وقد وصل الناس منها إلى سبع عشرة جزيرة..)

وبعد دراسة وبحث توصل البروفيسير «ليووير» من جامعة «هارفارد» إلى وجود كلمات عربية في لغة هنود تلك القارة وقال في

منوعات في عالم الرياضة

بقلم: عزام الدين عبدالله محمد الصباح

أقيمت العام ١٨٩٦م وأقتصرت على مشاركة الرجال دون النساء ويبلغ عدد اللاعبين المشاركين فيها ٤٨٨ لاعبا تنافسوا في ٨ لعبات رياضية فازت بالدورة الولايات المتحدة الأميركية بالمركز الأول واليونان بالمركز الثاني ورفع أول علم أولمبي بدورة انغرس (بلجيكا) العام ١٩٢٠م والعلم يتكون من أرضية بيضاء عليها خمس حلقات ملونة ومتداخلة تمثل عدد القارات وهي الأزرق (أوروبا) الأصفر (آسيا) الأخضر (أستراليا) الأحمر (أميركا) الأسود (أفريقيا).

• دورة الألعاب الفرانكفونية من الدورات التي تقام كل أربع سنوات بين الدول الناطقة بالفرنسية بهدف التقارب والتعارف بينها رياضياً وثقافياً وتقام الدورة بالتبادل مرة في إحدى دول الشمال ثم في إحدى دول الجنوب وأقيمت أول دورة في المملكة المغربية العام ١٩٨٩م وشعار الدورة عبارة عن دائرة مقسمة إلى خمسة أجزاء ذات ألوان تمثل أعلام الدول والحكومات أعضاء مؤتمر القمة الفرانكفوني.

• أول هدف أحرز في كأس العالم لكرة القدم للاعب/ لوسيان لورانت الفرنسي في المباراة التي أقيمت بين فرنسا والمكسيك في يوليو ١٩٣٠م وأول لاعب عربي يحرز أهدافاً في بطولة كأس العالم لكرة القدم هو

اللاعب/ عبدالرحمن فوزي المصري في المباراة التي أقيمت بين مصر والمجر العام ١٩٣٤م في إيطاليا وأسرع هدف في كرة القدم في العالم للاعب البرازيلي/ ريجيلينو حدث في العام ١٩٧٤م حيث أحرز الهدف بعد خمس ثوان فقط من بداية المباراة فسد الهدف من منتصف الملعب وأكثر الأهداف في مباراة دولية كانت بين إنجلترا وأستراليا حيث فازت إنجلترا على أستراليا ١٧/ صفر العام ١٩٥١م، المملكة العربية السعودية أول دولة عربية تفوز بكأس العالم لكرة القدم العام ١٩٨٩م في أسكتلندا حيث فازت على أسكتلندا في المباراة النهائية ٦/٧ بضريرات الجزاء الترجيحية بعد التعادل في الوقت الإضافي ٢/٢ .

• جسم الإنسان يحتوي على أكثر من ٦٠٠ عضلة موزعة على أجزاء الجسم وتمثل من ٤٠ إلى ٥٠ في المئة من وزن الجسم وتتكون العضلة من مجموعة من الألياف على هيئة حزم يحيط بها نسيج ضام وتتصل العضلات بالعظام عن طريق واحد أو أكثر من الأوتار وكل عضلة تتصل بالمش عن طريق عصب وتحتوي العضلة على ٨٠% ماء و١٥% بروتينات بالإضافة إلى الأملاح غير العضوية والمركبات العضوية.

• التقلصات العضلية تحدث نتيجة التغيرات الكيميائية والعصبية في العضلات وهذا يرجع إلى:

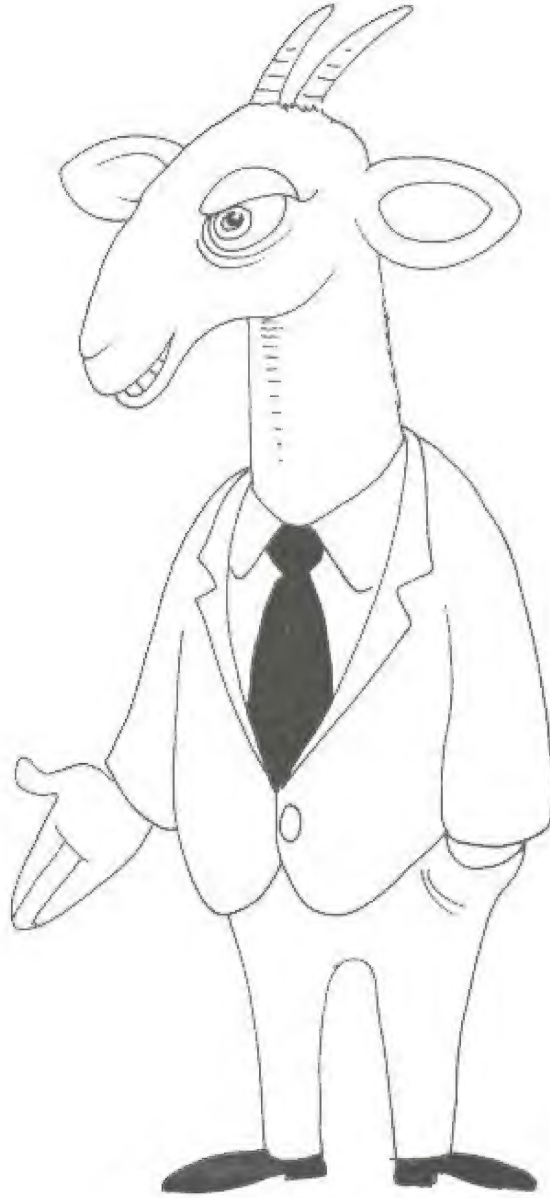
- ١- عدم الإجماء للعضلة قبل ممارسة التدريب
 - ٢- التدريب المفاجئ للعضلات
 - ٣- الإجهاد الزائد للعضلة بما يفوق قدرتها على التحمل
 - ٤- التدريب قبل اتمام عملية الهضم (تقلصات عضلات المعدة)
- ممارسة التدريب بعد تناول الغذاء مباشرة من الناحية الفسيولوجية تعوق امتصاص الدم للغذاء وعدم الهضم السليم إلى جانب التقلصات العضلية للمعدة حيث إن كمية كبيرة من الدم تتجه وتضخ في العضلات العامة فمن الأفضل ممارسة التدريب بعد تناول الغذاء بثلاث أو أربع ساعات حتى تتم عملية الهضم خصوصاً بعد تناول الأطعمة الصلبة وإن كان لا بد من التدريب فتناول الأطعمة السائلة (المري - العسل - الخ ...) كما لا يستحب ممارسة التدريب بعد الاستيقاظ حيث يكون الجسم في حال استرخاء وأقل نشاطاً وتكون الدورة الدموية غير مؤهلة لذلك وخصوصاً للألعاب العنيفة ولكن يمكن ممارسة المشي لمسافات قصيرة أو ركوب الدراجات لتنشيط

العملية الحيوية للجسم ويفضل التدريب في الهواء الطلق بدلاً من الأماكن المغلقة.

- اليونان (الأغريق قديماً) تعتبر مهد الألعاب الأولمبية فقد أقيمت بها أول دورة أولمبية العام ٧٧٦ ق م والغيت الألعاب الأولمبية بأمر من الإمبراطور الروماني/ «تيودوس» العام ٣٩٢م وقام بهدم الأبنية المعدة لذلك وسميت دورة الألعاب الأولمبية نسبة إلى سهل أولمبيا وهو مكان مرتفع باليونان وتعتبر أول دورة أولمبية في العصر الحديث دورة أثينا (اليونان) وقد



هيا نلونا



أهباءنا: أمامكم هذه الصورة اختاروا لها الألوان المناسبة حتى تصبح لوحة جميلة

بأقلام البراعم

عمر القدوة

كان التوفيق حليفاً لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأنه بدأ بنفسه أولاً هذه النفس التي كان يحاسبها حساباً عسيراً على التقير والقطمير فلا غرو كان صوته عالياً وإرادته ماضية في محاسبة المخرفين. ومن حساسيته المفرطة ما روي أنه رضي الله عنه استأجر دابة ليعود مريضاً في بلد قريب وأثناء سيره علقت قطعة من ثوبه بقرع شجرة فاستوقفه أحد المارة ونبهه إلى ذلك فزجاه عمر أن يمسك الدابة حتى يذهب لإحضار ما علق بالشجرة فلما عاد عمر قال له الرجل: عجبا يا أمير المؤمنين: لماذا لم تتركني أحضر لك ما فقدت أو تعود أنت بالدابة لإحضاره، قال عمر: أما الوشاح فهو لي وأنا أولى بإحضاره منك وأما الدابة فقد استأجرتها من صاحبها لأركبها من بيتي إلى بيت المريض فلا يحق لي أن أركبها مسافة لم ادفع ثمنها!! قال الرجل ولكن الأمر بين يا أمير المؤمنين: قال عمر: ألم تسمع قول الله تعالى: «وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم».

إسراء مختار أبو الفيال - مصر

بر الوالدين

قال الله تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً) وقال سبحانه «وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً» أوصى الإسلام بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما وطاعتهم في المعروف روى الإمام البخاري أن رجلاً جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «من أحق الناس بحسن صحابتي قال أمك قال ثم من قال أمك قال ثم من قال أمك قال ثم من قال أبوك، ففي هذا الحديث الشريف بيان فضل الأبوين وخصص الأم لأن الأم حملت ثم وضعت ثم أرضعت وفي هذا مشقة شديدة ومع ذلك تتحمل الأم كل هذه الآلام بصبر وفرح وسعادة.

عمر إبراهيم مصطفى فتح الباب - مصر

رسالة من براعم

من خلقك أن تقرأ

رسالة جميلة وصلتنا من الأخت مها مختار هيكل من جمهورية مصر العربية تقول فيها:

نعم من حقني أن أقرأ لأن الإسلام دعا إلى القراءة منذ أن نزل جبريل عليه السلام على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وطلب منه أن يقرأ «اقرأ باسم ربك الذي خلق».

فالقراءة تعطي للإنسان زادا فكريا وتضيف إلى عمره أعمارا وهي التي توسع مداركه وتضاعف من خبراته وتفتح له سجلات الماضي وتورثه وهي متعة عقلية وروحية حيث يرى الإنسان ما يجب أن يراه ويعرف قصص الأمم وجهود العلماء وإبداع الأدباء والعلم والفن والثقافة أساسها القراءة فهي تصنع عقل الإنسان وتحمي ضميره ووجدانه وبالعقل والضمير والوجدان يرقى الإنسان ويعرف قيمة السلام ويقدر حقوق الآخرين من الحياة الحرة الكريمة ويرفض الظلم ويتجنب الصراع والحرب.

والكتاب صديق وفي يعطي ولا يأخذ وصدق الشاعر حين قال:

«أنا من بدل بالكتاب الصحابا
لم أجد لي صاحباً إلا الكتابا»

وصية حكيم

قال أحد الحكماء: ثلاث من كن فيه كن عليه:
اليسفي، قال الله تعالى: «يا أيها الناس إنما بغيتكم على أنفسكم» والمكر، قال تعالى: «ولا يحق المكر السيئ إلا بأهله» والنكث، قال سبحانه وتعالى: «من نكث فإنما ينكث على نفسه».

فتحي مبروك السيد
جمهورية مصر العربية



السهام

بيضه وقعت من سابع
دور وما انكسرت
ما السبب؟؟
الحل/ رينا ستر

ياسمين نصر عوض

مصر

هل تعلم؟

- أن أول بطاقعة تهنته استخدمت في مصر في القرن السادس قبل الميلاد، وقد أضيفت إلى الهدية.
- أن غاليليو أول من قال إن الأرض تدور حول الشمس.
- تبلغ جاذبية القمر سدس جاذبية الأرض.
- أن البط لا يتأثر ببرودة الماء، لأنه يفرز زيتاً يجعل ريشه عازلاً للبرودة والحرارة.
صديق المجلة

حسن محمد العطاس
الملكة العربية السعودية

الغاز وحلول

- 1- شيء في السماء وليس في الماء فما هو؟
حرف السين
- 2- ما الباب الذي لا يمكن فتحه؟
الباب المفتوح
- 3- ما البيت الذي لا يسكن فيه أحد؟
بيت الشعر
- 4- ما الشيء الذي تذبحه وتبكي عليه؟
البصل
- 5- ما الشيء الذي يشبه نصف القمر تماماً؟
نصفه الثاني

الصديقة سارة أحمد الطوقي - سلطنة عمان



(دموع التماسيح)

خرج أحد الصيادين في يوم عاصف شديد الرياح والأتربة ليصطاد العصافير.

في هذا الجو العاصف كانت العصافير تكمن في أعشاشها هروباً من الرياح العاتية .. ولكن!!!

زقزقة الأفراخ الصغيرة الجائعة أقض مضاجع العصافير الآباء والأمهات وأجبرها على الخروج في هذا الجو بحثاً عن غذاء للصغار الجائعة.

وعلى أحد فروع الأشجار وقف عصفور يرقب الجو مخاطباً عصفورا آخر قائلاً: إن الرياح شديدة والصغار جائعة ماذا نفعل!!!

فرد عليه قائلاً: لا بد من غذاء للصغار.

وأثناء هذا الحوار إذا سهام الصيادين تنهال عليهما بشدة من كل جانب، ففر العصفوران مذعورين إلى شجرة أخرى لكن السهام مازالت تنهال عليهما وكان أحد الصيادين كلما صوب سهامه إلى العصافير يدخل التراب والغبار في عينيه فتساقط دموعه بغزارة، فلاحظ أحد العصافير ذلك المنتظر فقال (مخدوعاً):

يبدو أن هذا الصياد رحيم عطوف.

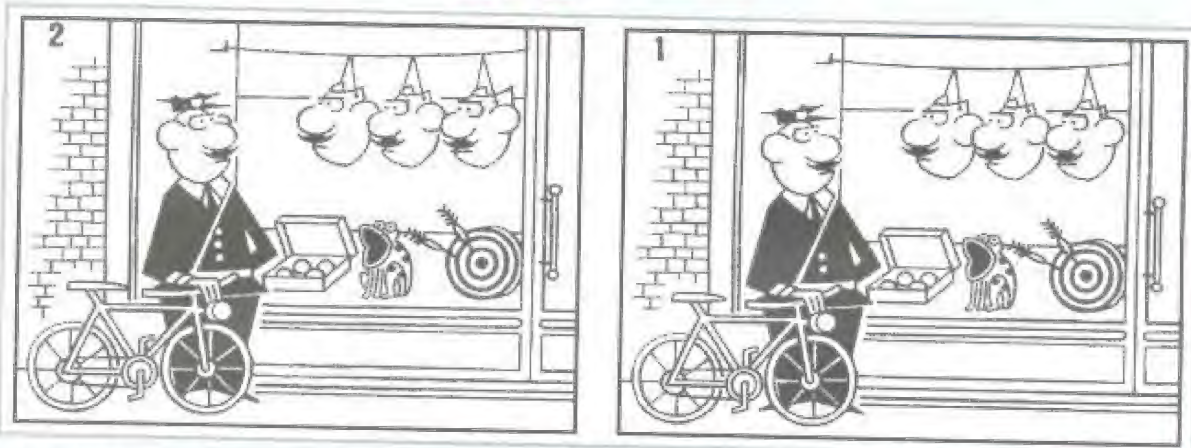
فرد عليه العصفور الآخر: لو كان رحيماً لما أطلق سهامه لصيدنا ... لا تنظر إلى دموع عينيه بل انظر إلى فعل يديه.

علي سلطان علي السيد - مصر

نزهة الأذكىاء

إعداد: معز خليل

الفوارق



تكمّن بين هذين الرسمين المتشابهين ثمانية فوارق، علماً بأن الرسم رقم (١) هو الأصل، فهل تستطيع العثور عليها في (٨) دقائق أو أقل؟

من هو؟

صحابي جليل أول أمير على مكة... يتكون اسمه من ثلاثة مقاطع وعشرة حروف:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٧-٨-١٠ = ليث، ٥-٦ = قهوة، ١-٦-٥ = إحدى الفواكه، ٨-٩-١٠ = عكس عبد، ٢-٣-٤ = أقلع عن الذنب



محمد أحمد شلبي، مصر



ميرفت محمد درغام، مصر



آدم نصرالله، مصر



سلوى عبد الباقي، مصر



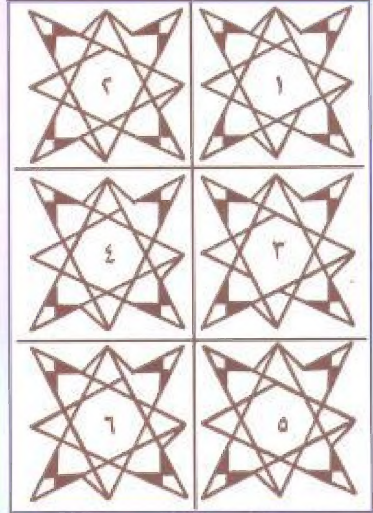
أيهاب عبد الباقي، مصر



العدد ٣٥٢
رمضان ١٤٢٦ هـ

32

الأشكال الهندسية



بين هذه الأشكال الهندسية شكلان متشابهان... حددهما

ساعد هذا الفارس ليصل إلى الواحة الخضراء بسلام



الغاز

١. له تاج وليس بملك ويدلك على الوقت وليس بساعة ما هو؟

(الديك)

٢. له أسنان ولكنه لا يعض ما هو؟

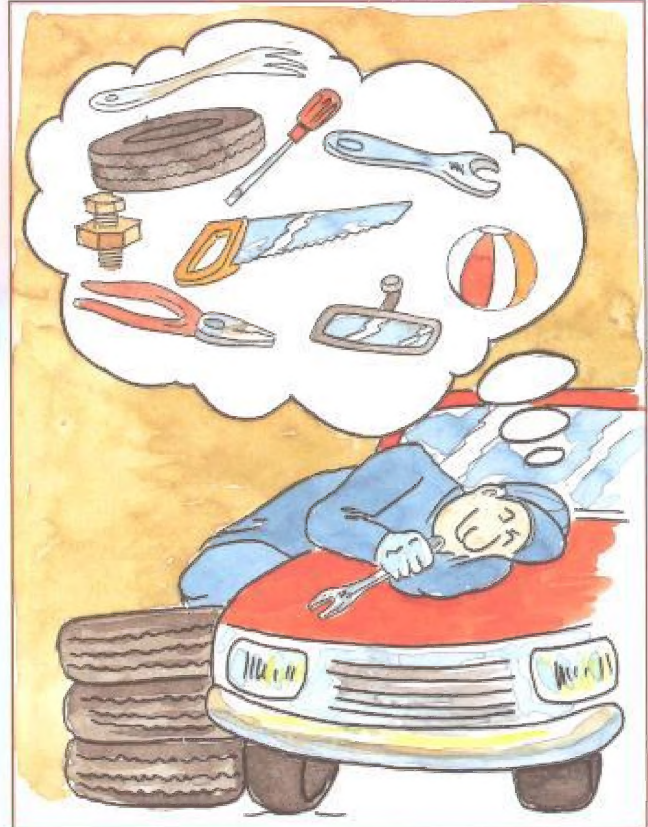
(المشط)

٣. شيء أصله من الماء وإذا وضعته في الماء هلك فما هو؟

(الملح)

سارة بنت أحمد الطوحي سلطنة عمان

الحلم



نام هذا الميكانيكي أثناء عمله وأخذ يحلم... بعض الأدوات التي لا يستعملها هذا الميكانيكي ظهرت له في الحلم هل تعرفها؟

إجابات العدد الماضي

حل قوة الملاحظة

الأرنب يدون ذيل. العجلة يدون بدال. العربية يدون باب. عدد أصابع اليد غير كاملة.

حل المربع المجهب

٥	٤	٣	٢	١	
١	ص	ن	ع	ا	ء
٢	ن	ذ	ا	ل	ا
٣	ع	ا	ت	س	ق
٤	ا	ل	س	ي	ن
٥	ء	ا	ق	ن	ع

حل إكشفت بنفك: رقم (٢)

حل شغل عقلك

الأواني الأربعة المتشابهة: رقم (٢) في الصف الأول من جهة اليسار، ورقم (٥) في الصف الثاني من جهة اليسار، ورقم (٤) في الصف الثالث من اليمين، ورقم (٢) في الصف الأخير من جهة اليسار.

مسابقات وجوائز

مسابقة العدد
٣٥٢ رمضان
١٤٢٦ هـ

أسماء الفائزين في مسابقة العدد (٣٤٩)

- ١ - إسراء أحمد الصيني / أبو زعبل البلد - شارع أبو دنيا متفرع من شارع البحر - الرقم البريدي : ١٣٧٥٨ - مصر
- ٢ - الشيماء يوسف محمد فولي / المدينة المنورة ص.ب : ١٢٤٠ - السعودية.
- ٣ - خالد حسن حسن لطف/ صنعاء - ص.ب : ٢٠١٢٢ - بريد باب اليمن - اليمن.
- ٤ - داليا محمود حمدان / عمان - ص.ب : ٩٦٢٠٣٩ - المدينة الرياضية - الرمز البريدي ١١١٩٦ الأردن.
- ٥ - زياد هشام أحمد برير/ البحيرة - مركز شبراخيت - شارع عبد العزيز عيسى خلف شركة بيع المصنوعات - مصر.
- ٦ - أصالة سعيد صالح الفرعي/ سائل الفيحاء - ص.ب : ٤٠٠ الرمز البريدي ٦٢٠ سلطنة عمان .
- ٧ - عاطف سليمان محمد الفكي/ ود مديني - وزارة التربية والتعليم - ولاية الجزيرة - إدارة المراجعة الداخلية - السودان.
- ٨ - أسماء محمود حسين/ القامشلي - ص.ب : ٥٢٥ - سوريا.
- ٩ - حسن إبراهيم بدران الرزي/ خلف (٩١) شارع فؤاد إبراهيم بويكلي - الرمل - اسكندرية - مصر.
- ١٠ - أمينة سعيد بالكصاب/ لمقامة - سكيئة - عمارة (٢٥) زاوية زنقة بولان - وتعمروفت - شقة ٥ - بوركون - البيضاء - المغرب.

١ - إذا كان الله سبحانه وتعالى قد خلق الملائكة من نور فمن أي شيء خلق الشياطين هل خلقها من :

طين نار ماء

٢ - تنقسم السحب إلى نوعين سحب منخفضة ذات كهرياء سالبة لقربها من الأرض وسحب مرتفعة ذات كهرياء - موجبة بسبب:

بعدها عن الأرض تفكك ذرات الماء فيها قريبا من الشمس

٣ - الميركات حيوان اجتماعي يعيش في مجموعات يصل عدد افراد المجموعة الواحدة إلى:

٤٠ حيواناً ٦٠ حيواناً ٨٠ حيواناً

٤ - الشريف الإدريسي جغرافي مسلم ألف كتاباً مشهوراً عنوانه:

نزهة المشتاق غرائب الكون الجغرافيا الطبيعية

٥ - أقيمت أول دورة ألعاب أولمبية العام ٧٧٦ قبل ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام وتعتبر مهد هذه الألعاب بلاد:

الصين اليونان إيطاليا

حل مسابقة العدد (٣٤٩)

- ١ - أبو هريرة رضي الله عنه. ٢ - ١٥ يوماً.
- ٣ - المجادلة. ٤ - ١٥٠ غراماً. ٥ - ٢٠ كغ.

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الاسم الثلاثي :
دولة الكويت - ص.ب : ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت.
مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٥٢)
آخر موعد لقبول الإجابات هو :
نهاية شهر (ذوالحجة) ١٤٢٦ هـ.

يكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كويون حل المسابقة فقط

قسيمة مسابقة العدد ٣٥٢

الاسم:

العنوان:

العدد ٣٥٢
رمضان ١٤٢٦ هـ

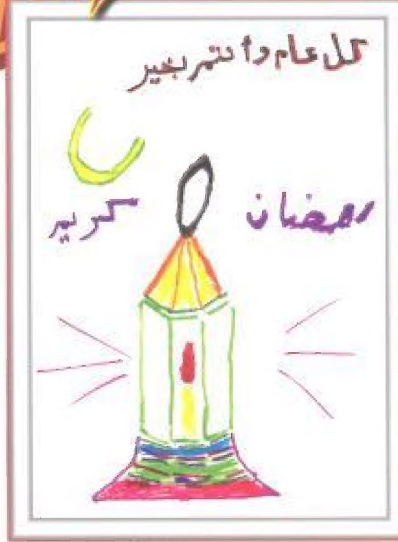
34

رسوماتكم الجميلة أضافت
إلى مجلتكم رونقاً جديداً
أبرزت لدينا مواهب تبشر
بضائين واعدين..
مازلنا بانتظار رسوماتكم.

الرسالة المفضلة



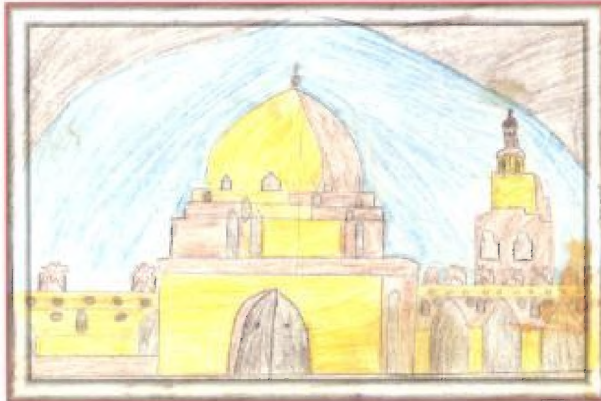
أحمد رضا عبدالله . مصر



زينب مسعد البولاقي . مصر



مريم السيد محمد . مصر



مصطفى عبدالله صابر . مصر



عبدالله عويضة . الكويت



روضة طلحة . مصر



منى طلحة . مصر



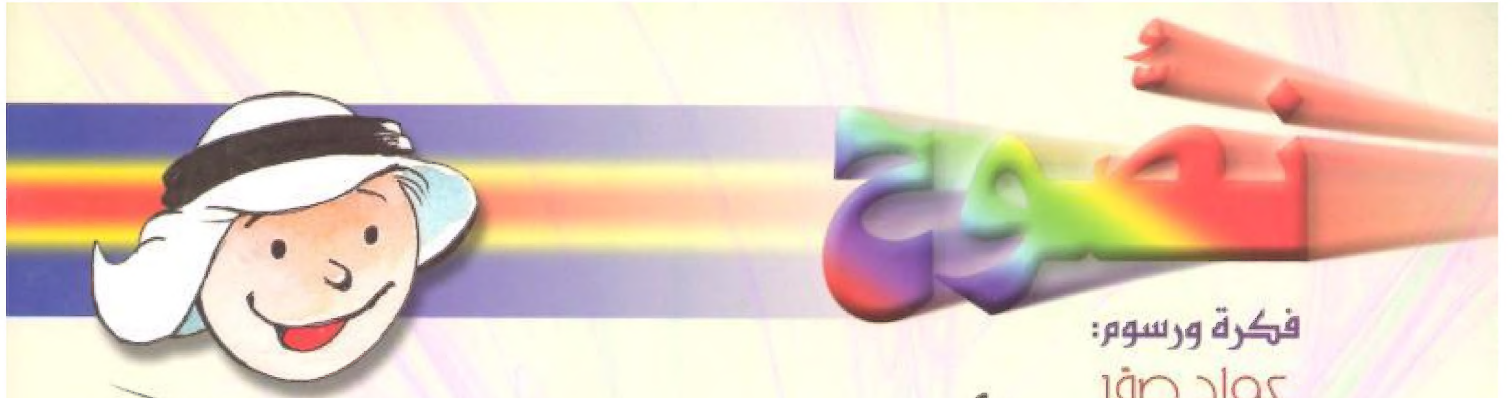
فوزية السيد . مصر



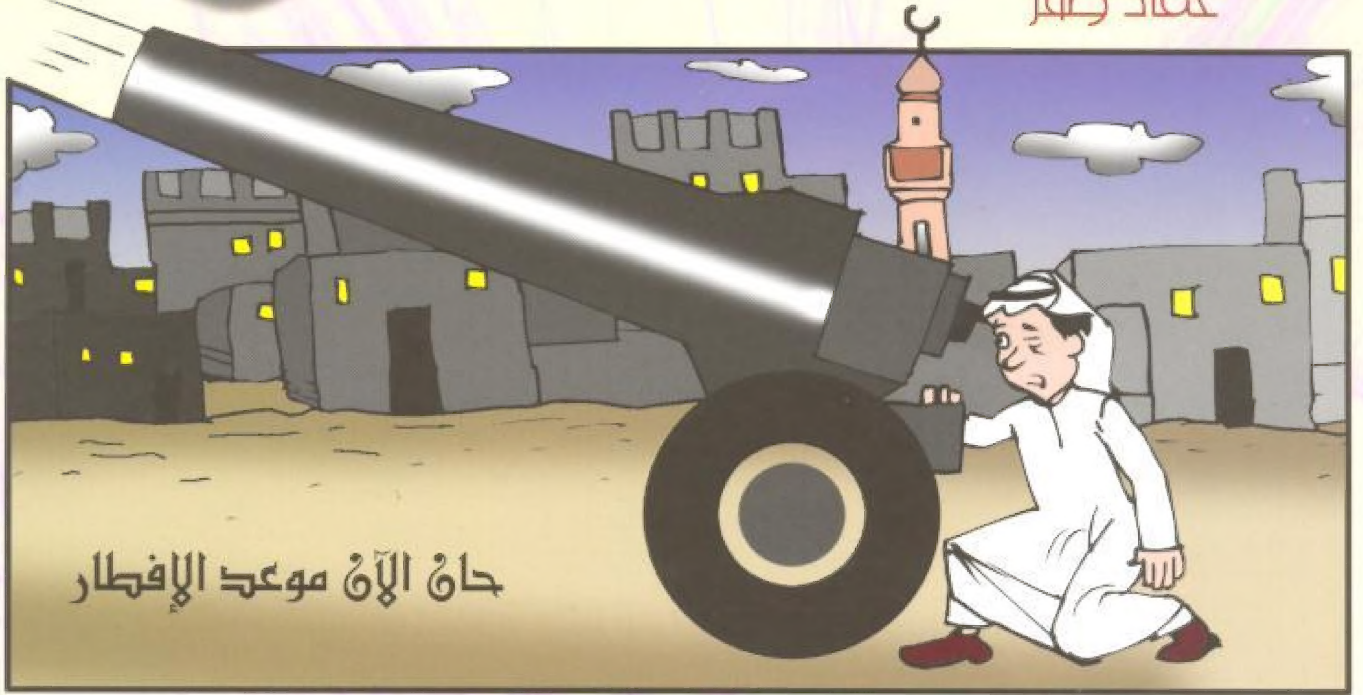
نada محمد . مصر



هبة محمد . مصر



فكرة ورسم:
عماد صقر



جاء الآل موعدا الإفطار

